



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓  
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้มีมติแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมกำหนดขนาดสถานศึกษาตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด และให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ไปตลอดการย้ายประจำปี ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ในประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงประกาศตำแหน่งว่างและที่คาดว่าจะว่าง เพื่อรับย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และแจ้งให้ผู้ประสงค์ขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมเอกสารประกอบการประเมินศักยภาพ (จัดทำเอกสารตามคำชี้แจงแนบท้าย) ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ไม่เว้นวันหยุดราชการ หากพ้นกำหนดแล้ว จะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์ขอย้าย รายละเอียดดังบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธีระศักดิ์ พลนาคุ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

**บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓**

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ขนาด โรงเรียน
<b>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ อัตรา</b>						
๑	๓๗๓๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านดำรงรักษ์(ประชาอุทิศ)	ตากฟ้า	๑๙๐	กลาง
๒	๒๔๕๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชุมชนบ้านหัวหาย	ตาคลี	๒๔๗	กลาง
๓	๖๗๑๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดพนมเศษ	ท่าตะโก	๒๑๒	กลาง
๔	๓๕๓๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดสายลำโพงเนื้อ	ท่าตะโก	๒๑๔	กลาง
๕	๓๓๒๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านหนองหลวง	ท่าตะโก	๑๙๑	กลาง
๖	๔๔๔๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดสำโรงชัย	ไฟศาลี	๑๓๓	กลาง
๗	๓๙๒๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านเขารร母บท	ไฟศาลี	๑๒๓	กลาง
๘	๖๙๖๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านนาขอม	ไฟศาลี	๑๙๕	กลาง
๙	๖๕๙๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านเขานางต่ำว	หนองบัว	๒๓๔	กลาง
๑๐	๕๐๘๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านหนองไผ่	หนองบัว	๑๖๕	กลาง
๑๑	๖๔๘๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	สหชาติเศรษฐกิจวิทยา	หนองบัว	๑๙๘	กลาง
๑๒	๖๔๒๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	อุดมพัฒนา	หนองบัว	๒๒๘	กลาง
๑๓	๖๖๙๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	สร้างงาม	หนองบัว	๒๓๘	กลาง
๑๔	๖๕๒๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านโคกสะอาด	หนองบัว	๒๐๒	กลาง

รับรองข้อมูลถูกต้อง

(นายธีระศักดิ์ พลนาคู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ขนาด โรงเรียน
<b>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๖ อัตรา</b>						
๑	๓๔๔๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดหนองตะโก	ตาคลี	๔๔	เล็ก
๒	๔๘๒๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดท่าสุม	ท่าตะโก	๙๖	เล็ก
๓	๒๓๑๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านล้าเจริญ	ตาข่าย	๕๐	เล็ก
๔	๔๘๙๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านหนองกระทุ่ม	ตาคลี	๖๓	เล็ก
๕	๓๕๗๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดสายลำโพงใต้	ท่าตะโก	๕๙	เล็ก
๖	๔๘๔๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านโคกมะขวิด	ไฟศาลา	๔๔	เล็ก
๗	๖๗๒๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านห้วยถ้ำใต้	หนองบัว	๔๔	เล็ก
๘	๕๐๓๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านพระพุทธบาท ประสารนวิทย์	ไฟศาลา	๔๗	เล็ก
๙	๓๖๑๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชุมชนวัดหัวถนนใต้ (นิยุตประชาสรรค์)	ท่าตะโก	๑๓๑	กลาง
๑๐	๒๓๓๙	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านแคนราย (ซ่อนกลินอุปถัมภ์)	ตาข่าย	๑๓๔	กลาง
๑๑	๒๔๐๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดหนองโพ(นิวาสนุสรณ์)	ตาคลี	๑๒๗	กลาง
๑๒	๒๔๑๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านหนองเตึงรัง	ตาคลี	๖๙	เล็ก
๑๓	๓๐๙๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านโคกเจริญ	ตาคลี	๑๒๕	กลาง
๑๔	๓๖๐๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านชะลอมแทน	ท่าตะโก	๑๒๕	กลาง
๑๕	๖๔๐๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดเทพสุทธาราivas	หนองบัว	๑๗๖	กลาง
๑๖	๖๖๔๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วัดป่าเรไร	หนองบัว	๖๗	เล็ก

รับรองข้อมูลถูกต้อง

(นายธีระศักดิ์ พลนาคุ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

โรงเรียน.....  
แบบสรุปความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่...../๒๕๖๖  
เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ประกอบการยื่นคำร้องขอัยผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
ยื่นคำร้องขอัยระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. ชื่อผู้ขอัย.....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๒. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียน.....

(โปรดแนบสำเนารายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย)

\* \* \* \* \*

๑. แบบคำร้องขอ้ายย จำนวน ๒ ชุด แต่ละชุดให้แนบเอกสารดังนี้

- ๑.๑ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ (รับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
  - ๑.๒ สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ (รับรองสำเนา)
  - ๑.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน (รับรองสำเนา)
  - ๑.๔ แบบสรุปความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมแนบสำเนารายงานการประชุม ริมการสถานศึกษา (รับรองสำเนา)

๒. เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ จำนวน ๑๐ เล่ม

- พิจารณาตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าแนวในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอ้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้จัดเรียงเอกสารให้ครบถ้วนของค์ประกอบ ตามงบหน้าการจัดเรียงเอกสารประกอบการให้ค่าแนว ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพฯ พร้อมระบุเลขหน้าด้วย (ยกเว้นองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ /ตัวชี้วัดที่ ๔ /ตัวชี้วัดที่ ๕ และไม่ต้องนำมารวบในชุดนี้)
  - แนบสำเนาเอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ/ชื่อสกุล วุฒิการศึกษา ทะเบียนสมรสฯ

๓. เอกสารความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑.๓) จำนวน ๑๐ เล่ม

พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดยื่นคำร้องขอイヤยประจำปี โดยมีเนื้อหา ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวก หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า รวมทั้งหมดไม่เกิน ๑๕ หน้า (ไม่รวมปก) โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code

๔. เอกสารวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา (องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๔) จำนวน ๑๐ เล่ม

พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหา ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ พอยท์ (ไม่รวมปก) ไม่ต้องมี เอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอယายมาแสดงวิสัยทัศน์ ด้วยตนเองก็ได้

๕. เอกสารการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๕) จำนวน ๑๐ เล่ม

พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอัยประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า รวมทั้งหมดไม่เกิน ๑๕ หน้า (ไม่รวมปก) โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

**หมายเหตุ** คำชี้แจงการจัดส่งเอกสารการขอรับผู้บริหารสถานศึกษานี้ ใช้เฉพาะสำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอรับ  
มาดำเนินการตัวแทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัฐสวัสดิ์ เขต ๓ เท่านั้น

## งบหน้าการจัดเรียน

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ชื่อ-สกุล ผู้ขอย้าย..... ตำแหน่ง.....  
โรงเรียน..... สพป./สพม..... จังหวัด.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสาร ประกอบการ พิจารณา (ใส่เลขหน้า)	หมายเหตุ เอกสารประกอบ การพิจารณา
๑	<b>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b> ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก		สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติ สพท. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ ห้องเรียน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป		สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดง ให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น <sup>1</sup> คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ ห้องเรียน หรือวิทยากร ที่ได้ คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขออย้ายประจำปี ผู้ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องทุกฉบับ
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	ไม่ต้องแนบ	แยกเล่ม จำนวน ๑๐ เล่ม
๒	<b>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</b> ๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง <sup>2</sup> หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ		สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติ สพท. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>3</sup> รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่จะขอย้าย <sup>4</sup> ไปดำรงตำแหน่งทุกโรงเรียน ที่ระบุในคำร้องขออย้ายของตนเอง

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสาร ประกอบการ พิจารณา (ใส่เลขหน้า)	หมายเหตุ เอกสารประกอบ การพิจารณา
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</li> <li>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>		<p>สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี</p> <p>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอัยประจำปี</p> <p>ผู้ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องทุกฉบับ</p>
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</li> <li>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>		<p>สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของข้าราชการครูและบุคลากร ในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับ สูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี</p> <p>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอัยประจำปี</p> <p>ผู้ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องทุกฉบับ</p>
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</li> <li>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>		<p>สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับ สูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี</p> <p>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอัยประจำปี</p> <p>ผู้ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องทุกฉบับ</p>
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</li> <li>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>		<p>สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี</p> <p>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอัยประจำปี</p> <p>ผู้ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสาร ประกอบการ พิจารณา (ใส่เลขหน้า)	หมายเหตุ เอกสารประกอบ การพิจารณา
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	ไม่ต้องแนบ	แยกเล่ม จำนวน ๑๐ เล่ม
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ไม่ต้องแนบ	แยกเล่ม จำนวน ๑๐ เล่ม
๖	การประพฤติตน ๖.๑ การรักษาภินิย		สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึง วันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอຍ้ายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประจำวัติ สพท. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ		แบบคำร้องขอຍ้ายที่ผู้ประสงค์ขอຍ้าย รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาภินิยและจรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโดยการประพฤติผิด ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอຍ้ายประจำปี

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่ได้รายงานข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบคำร้องง่ายๆ สำหรับเด็กๆ ที่ต้องการเรียนรู้ภาษาไทย

\*\*\* ๓ - ๗๓ กันยายน พ.ศ. ....

<p><b>๑. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....</b></p> <p>๗. ที่อยู่มีอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....</p> <p><b>๘. ประวัติการรับราชการ</b></p> <p>๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</p> <p>๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</p> <p>๓. เคยลาพักษาตัวอ่อน (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</p> <p>๔. รวมเวลาปรับราชการพัชทาง..... เดือน..... วัน.....</p>	<p><b>๓. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน</b> จำนวนบุคลากร..... คน จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนนักเรียน..... คน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฐมวัย <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.๑ - ๖<sup>๑</sup> <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๑ - ๓<sup>๑</sup> <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๔ - ๖<sup>๑</sup></p> <p><b>๔. ปัจจุบันซึ่งปฏิริราชาราชการที่</b> สำนัก..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</p> <p><b>๕. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</b></p> <p>๕. เคยลาพักษาตัวอ่อน (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</p> <p>๖. รวมเวลาปรับราชการพัชทาง..... เดือน..... วัน.....</p>	<p><b>ขอรับแบบประเมินนักเรียน (กรณีล็อกเป็นผู้เรียน)</b> นาย/นาง/นางสาว.....</p> <p>ตำแหน่ง..... อั้นดับ..... ตำแหน่งเลขที่..... บัตรห้อง.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปฐมวัย <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.๑ - ๖<sup>๑</sup> <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๑ - ๓<sup>๑</sup> <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๔ - ๖<sup>๑</sup></p> <p><b>หลักฐานประจำรอบการพิจารณา</b> สำเนา ก.พ.๙ หรือ ก.ก.๑๖ สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาใบสำคัญการสมรส ใบรับรองแพทย์ บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง บันทึกข้อกล่าวหาสับเปลี่ยนทุกประเภท วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา<sup>๑</sup> อื่น ๆ (ระบุ)..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....</p>	<p><b>ความเห็นผู้บังคับบัญชา</b> นาย/นางสาว.....</p> <p>ตำแหน่ง..... อั้นดับ..... ตำแหน่งเลขที่..... บัตรห้อง.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปฐมวัย <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.๑ - ๖<sup>๑</sup> <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๑ - ๓<sup>๑</sup> <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๔ - ๖<sup>๑</sup></p> <p><b>ลงชื่อ.....</b> (.....)</p>
--	---	---	--

**หมายเหตุ** ให้ปรับแบบคำร้องขอรับใช้ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้ขอรับ.....

วัน..... เดือน..... พ.ศ. .....

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๗๘๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๗๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน  
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป  
และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ ก.ค.ศ. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่  
และขนาดใหญ่พิเศษ ดังนี้

ขนาดเล็ก	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๙๙ คนลงมา
ขนาดกลาง	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑๒๐ - ๗๑๙ คน
ขนาดใหญ่	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
ขนาดใหญ่พิเศษ	มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ การย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖  
และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>(การย้ายกรณีปกติ)</sup> ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๓. สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์  
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ข้อ ๑ สถานศึกษา<sup>ที่จะใช้รับย้าย ข้อ ๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่ทาง พื้นที่เสี่ยงภัยหรือชายแดน  
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ</sup>

ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหรือ ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงาน ในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่ <http://personnel.obec.go.th> และ [www.cgd.go.th](http://www.cgd.go.th)

อนึ่ง กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน์ พัฒนาวีดล)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



## ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ  
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดแบบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพัฒน พัฒนาวีดล)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาราชการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน<sup>1</sup>  
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอຍ້າຍ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอຍ້າຍ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b> ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก  ๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๕)  (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสบขอรับเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้  ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนา อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๑๕)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสบขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ โดยประเมินจากทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</li> <li>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</li> <li>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</li> <li>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</li> </ul>	๙ ๑๐ ๑๓ ๑๕	
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</li> <li>(๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</li> </ul>	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอัยปะประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี</li> <li>(๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป</li> </ul>	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา และแต่กรณ์ นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอัยปะประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่ง หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่ง</p> <p>(๑) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด</p> <p>(๒) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด</p> <p>(๓) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง</p> <p>(๔) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่ง ในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒</p>
	<p>๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.</p>	(๑๐)	<p>๗</p> <p>๙</p> <p>๙</p> <p>๑๐</p> 

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

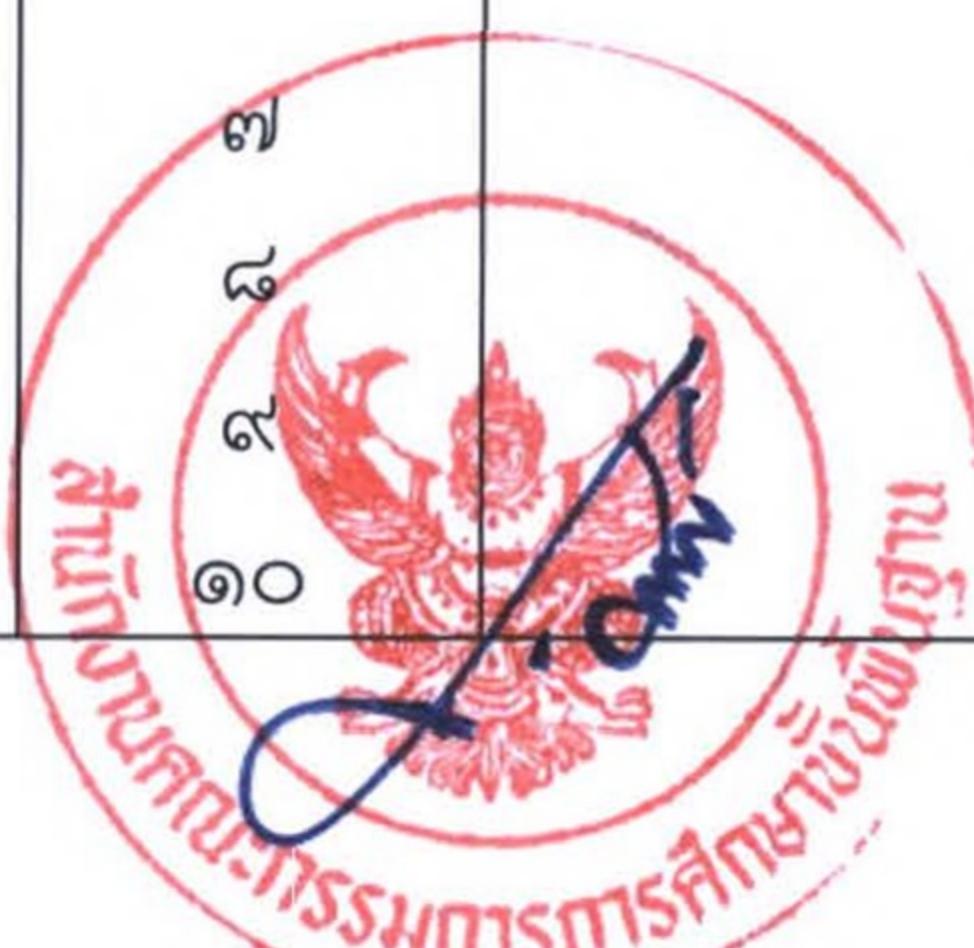
ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได้ที่ผู้ประسังค์ขอัยย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๑ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก          ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๓.๒	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</li> <li>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๔)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยย้ายประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได้ที่ผู้ประสังค์ขอัยย้ายนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๒ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก          ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได ที่ผู้ประسังค์ขอัยนำมามุ่งมาใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๓ และ ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการ พิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง<sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร</sup> หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <p>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได ที่ผู้ประสังค์ขอัยนำมามุ่งมาใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๔ และ ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการ พิจารณาตามข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๓ ได้อีก ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง<sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร</sup> หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<b>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</b> ให้ผู้ประسังค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับผู้เรียน ครุ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	(๑๕)	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอย้ายมาแสดงวิสัยทัศน์ ด้วยตนเองได้ ๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕
๕	<b>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b> ให้ผู้ประสังค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น ๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	(๑๐)	พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<b>การประพฤติดน</b> ๖.๑ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐)  (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ กำหนดการยื่นคำร้องขออย่ายประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ ๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน <sup>ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</sup> ๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕)  ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบคำร้องขออย่ายที่ผู้ประสงค์ขออย่าย <sup>รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขออย่ายประจำปี</sup>

**หมายเหตุ** กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขออย่าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา<sup>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)</sup> เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโส<sup>ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕</sup>

